

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Новобурейский детский сад  
«Искорка»

676720, Амурская область, Бурейский округ, пгт. Новобурейский, ул. Писнерская,13 тел.8(41634) 21 – 480  
e-mail: burao\_ds\_iskra@obramur.ru  
(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

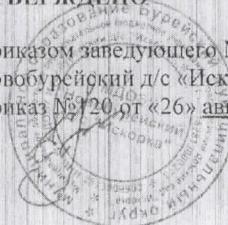
**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»  
Протокол №1 от «26» августа 2023г.

С учетом мнения родителей (законных  
представителей)  
Протокол №1 от «26» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МДОБУ  
Новобурейский д/с «Искорка»  
Приказ № 20 от «26» августа 2023г.



**ПРОЕКТ**

**«Юные патриоты»**

**Разработчик:**  
Кацан О.А.

пгт. Новобурейский, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
2.1.	Актуальность	4
2.2.	Преемственность с социумом	5
2.3.	Педагогические принципы программы	6
3	Структура программы	6
4	Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей	8
5	Взаимодействие с родителями	8-9
6	Используемая литература	10

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	«Юные Патриоты»
Период реализации программы	2023-2027 учебный год
Цель программы	Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование нравственно-духовных особенностей личности;</li> <li>2. формирование чувства гордости за свою нацию;</li> <li>3. формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;</li> <li>4. формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей;</li> <li>5. воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.</li> </ol>
Законодательно – нормативное обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН «О правах ребенка».</li> <li>2. Конституция РФ.</li> <li>3. Закон «Об образовании».</li> <li>4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</li> <li>5. СанПиН 1.2.3685-21</li> <li>6. Устав МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»</li> </ol>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МДОБУ Новобурейский детский сад «Искорка», воспитанники и их родители
Ожидаемые результаты реализации программы	У детей сформируется любовь к Родине, чувство гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущем. Формируется уважение к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; стремление в своих поступках следовать положительному примеру. Повышения интереса воспитанников к изучению истории Отечества в том числе

	военной истории, к историческому прошлому, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигов защитников отечества.
--	---

## 2. Пояснительная записка

«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...».  
К. Д. Ушинский

Патриотизм – важнейшее нравственное качество. Философский словарь так трактует это понятие: «Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины».

Детство – это каждодневное открытие мира. Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине. Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

### 2.1.Актуальность.

В рамках тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка», целью которого являлось: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

### Содержание контроля:

тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

- наблюдение педагогического процесса;
- оценка профессиональных умений воспитателя;
- анализ развивающей среды;
- наличие перспективного планирования работы;
- оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по Патриотическому воспитанию ребенка. Таким образом, подводя итоги анкетирования, можно сделать вывод, что у родителей воспитанников низкий уровень педагогической и коммуникативной культуры в вопросах патриотического воспитания детей и взаимодействия ДОУ.

Тема патриотического воспитания актуальна, необходимо налаживать процесс взаимоотношение с семьёй на основе партнерских взаимоотношений, сделать процесс воспитание и развития ребенка двухсторонним и более качественным в плане воспитания коммуникативной компетентности и патриотических чувств у старших дошкольников.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

**Гипотеза:** процесс воспитания чувства патриотизма будет успешным если:

- в педагогическом процессе использовать разнообразные средства и методы по формированию основ чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- поддерживать тесное сотрудничество с семьей в работе по воспитанию у них любви к родному поселку, краю, стране.

## **2.2.Преемственность с социумом.**

Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организаций образовательной деятельности ДОУ. Самыми первыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников.

В сентябре 2023 года были заключены бессрочные соглашения о сотрудничестве с:

- Меж поселенческой библиотекой Бурейского округа;
- МБУ Краеведческим музеем Бурейского округа;
- ЦВР
- СОШ №1

-СОШ №3, запланировать совместные мероприятия отряда «Юный Патриот» и отряда «Юнармия», опыт которой позволит использовать разработки в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

### **2.3. Педагогические принципы программы**

1. *Доступность*. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. *Непрерывность*. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. *Научность*. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. *Системность*. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. *Преемственность*. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. *Культурообразность*. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработка на этой основе ценностных ориентаций.

### **3. Структура программы**

Программа составлена на старший дошкольный возраст (6-7 лет, подготовительная к школе группа).

#### **Подготовительная группа (6–7 лет)**

Месяц	I неделя	II неделя –	III неделя	IV неделя	Выход в социум
сентябрь		Работа над документацией, разработка положения по творческой группе, создание творческой группы на базе ул. Трудовая, 65			
октябрь	Родные просторы (знакомство с местоположением Амурской области на карте).	«Край, в котором мы живем».	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего посёлка»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по посёлку»	
Ноябрь	комплексное занятие «Символика Бурейского	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство	Виртуальная экскурсия «Народы приамурья»	Фотовыставка посвященная	

	округа» (изобразительная и музыкальная деятельность)	с профессией лесника, егеря.		я Дню матери.	
Декабрь	Исследовательский проект «Народные традиции»	Беседа «Готовимся к празднику»	Праздник русского народа (традиции, игры, обряды).	«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи в праздники и выходные.	
Январь	Спортивное развлечение Квест игра «Ориентировк а по карте».	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает»	Фотовыставка «Снежные фантазии»	Акция «Блокадный хлеб»	Меж поселенческой библиотекой Бурейского округа
Февраль	Проект «Наша Армия родная»	Праздник к 23 февраля	Акция «Свеча памяти», «Цветы у Обелиска»	Фотовыставка «Ниши защитники Отечества», «Будущие защитники Отечества», «Мой пapa – защитник отечества»	Взаимодействие СОШ №1
Март	Исследовательский проект «Кладовая земли Амурской»	Праздник к 8 Марта	Беседа «Наша мама лучше всех».	Виртуальная экскурсия «Недра земли Амурской»	Взаимодействие СОШ №3
Апрель	Проект «Наши деды славные победы»	Игра – фестиваль «Загадки Лешего»	Альбом «Герой в моей семье»	Выставка рисунков «Моя Земля»	
Май	Проект «Годы опаленные войной»	Праздник к 9 мая	Акция «Окно Победы»	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Экскурсия в МБУ Краеведческий музей

		Акция «Георгиевская лента»			Бурейского округа посвященного Великой Отечественной Войне.
--	--	----------------------------------	--	--	--

#### **4. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей**

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

##### **1. Познавательные занятия**

- Занятия, посвященные изучению государственных символов родного края.
- Знакомство с местоположением Амурской области на карте.

##### **2. Традиции**

Знакомство детей с культурой, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу.

##### **3. Природа и экология**

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном крае, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

##### **4. Героическое прошлое**

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружат вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину.

##### **5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

“Любовь к Родине начинается с семьи”. Ф. Бекон

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью.

Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. К современным подходам взаимодействия ДОУ и семьи относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада. Эту работу можно разделить на 3 блока:

##### *Информационно-аналитический:*

направлен на сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение их семей, опыта воспитания, а также трудностей и запросов родителей.

##### *Практический:*

предусматривает актуализацию полученных знаний родителями (анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, викторины, КВН и др.), включение родителей и детей в общее дело (участие в играх, проектах и др.).

##### *Контрольно-оценочный:*

Освещая проблему организации работы с семьями по патриотическому воспитанию детей, исследователи рекомендуют вариативно использовать традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями:

- Анкетирование «Семейные традиции»;
- Консультации в родительских уголках;
- Совместная деятельность детей и родителей: оформление рисунков «Мой любимый посёлок»; поисковая деятельность: альбом «Герой в моей семье», «Моя семья».
- Беседа;
- Гостиные;
- Практикумы, мастер-класс «Изготовление народных игрушек»;
- Обсуждение и распространение семейного опыта;

## **6.Используемая литература**

- 1.Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2015
- 2.Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
- 3.Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
- 4.Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации. [https://www.portal-slovo.ru/pre\\_school\\_education/36432.php?ELEMENT\\_ID=36432](https://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36432.php?ELEMENT_ID=36432)(ссылка от 10.08.2018г)
- 5.Синяева Е.А. Современные подходы в патриотическом воспитании в ДОУ. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/05/03/sovremennye-podhody-v-patrioticheskem-vospitanii-v-dou> (ссылка от 10.08.2018г)