

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Новобурейский детский сад  
«Искорка»

676720, Амурская область, Бурейский округ, пгт. Новобурейский, ул. Пионерская, 13 тел. 8(41634) 21 – 480

e – mail: [buzoo\\_ds\\_iskra@obramur.ru](mailto:buzoo_ds_iskra@obramur.ru)

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

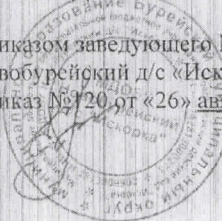
#### ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»  
Протокол №1 от «26» августа 2023г.

С учетом мнения родителей (законных  
представителей)  
Протокол №1 от «26» августа 2023г.

#### УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ  
Новобурейский д/с «Искорка»  
Приказ №120 от «26» августа 2023г.



## ПРОЕКТ

### «Юные патриоты»

Разработчик:  
Кацан О.А.

пгт. Новобурейский, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
2.1.	Актуальность	4
2.2.	Преемственность с социумом	5
2.3.	Педагогические принципы программы	6
3	Структура программы	6
4	Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей	8
5	Взаимодействие с родителями	8-9
6	Используемая литература	10



## 1. Паспорт программы

Наименование программы	«Юные Патриоты»
Период реализации программы	2023-2027 учебный год
Цель программы	Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование нравственно-духовных особенностей личности;</li> <li>2. формирование чувства гордости за свою нацию;</li> <li>3. формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;</li> <li>4. формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей;</li> <li>5. воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.</li> </ol>
Законодательно – нормативное обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН «О правах ребенка».</li> <li>2. Конституция РФ.</li> <li>3. Закон «Об образовании».</li> <li>4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СанПиН 1.2.3685–21</li> <li>6. Устав МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»</li> </ol>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МДОБУ Новобурейский детский сад «Искорка», воспитанники и их родители
Ожидаемые результаты реализации программы	У детей сформируется любовь к Родине, чувство гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Формируется уважение к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; стремление в своих поступках следовать положительному примеру. Повышения интереса воспитанников к изучению истории Отечества в том числе



	военной истории, к историческому прошлому, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников отечества.
--	---

## 2. Пояснительная записка

«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...».

К. Д. Ушинский

Патриотизм – важнейшее нравственное качество. Философский словарь так трактует это понятие: «Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины».

Детство – это каждодневное открытие мира. Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине. Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

### 2.1.Актуальность.

В рамках тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка», целью которого являлось: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

#### Содержание контроля:

тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

- наблюдение педагогического процесса;
- оценка профессиональных умений воспитателя;
- анализ развивающей среды;
- наличие перспективного планирования работы;
- оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по Патриотическому воспитанию ребенка. Таким образом, подводя итоги анкетирования, можно сделать вывод, что у родителей воспитанников низкий уровень педагогической и коммуникативной культуры в вопросах патриотического воспитания детей и взаимодействия ДОУ.



Тема патриотического воспитания актуальна, необходимо налаживать процесс взаимоотношения с семьёй на основе партнерских взаимоотношений, сделать процесс воспитания и развития ребенка двухсторонним и более качественным в плане воспитания коммуникативной компетентности и патриотических чувств у старших дошкольников.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

**Гипотеза:** процесс воспитания чувства патриотизма будет успешным если:

- в педагогическом процессе использовать разнообразные средства и методы по формированию основ чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;

- поддерживать тесное сотрудничество с семьей в работе по воспитанию у них любви к родному поселку, краю, стране.

## **2.2.Преемственность с социумом.**

Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организации образовательной деятельности ДООУ. Самыми первыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников.

В сентябре 2023 года были заключены бессрочные соглашения о сотрудничестве с:

- Меж поселенческой библиотекой Бурейского округа;
- МБУ Краеведческим музеем Бурейского округа;
- ЦВР
- СОШ №1



-СОШ №3, запланировать совместные мероприятия отряда «Юный Патриот» и отряда «Юнармия», опыт которой позволит использовать разработки в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

### 2.3. Педагогические принципы программы

1. *Доступность.* Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. *Непрерывность.* На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. *Научность.* Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. *Системность.* Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. *Преемственность.* Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. *Культуросообразность.* Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

### 3. Структура программы

Программа составлена на старший дошкольный возраст (6-7 лет, подготовительная к школе группа).

#### Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	Выход в социум
сентябрь	Работа над документацией, разработка положения по творческой группе, создание творческой группы на базе ул. Трудовая, 65				
октябрь	Родные просторы (знакомство с местоположением Амурской области на карте).	«Край, в котором мы живем».	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего посёлка»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по посёлку»	
Ноябрь	комплексное занятие «Символика Бурейского	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство	Виртуальная экскурсия «Народы приамурья»	Фото-выставка посвященна	



	округа» (изобразительная и музыкальная деятельность)	с профессией лесника, егеря.		я Дню матери.	
Декабрь	Исследовательский проект «Народные традиции»	Беседа «Готовимся к празднику»	Праздник русского народа (традиции, игры, обряды).	«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи в праздники и выходные.	
Январь	Спортивное развлечение Квест игра «Ориентировка по карте».	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает»	Фотовыставка «Снежные фантазии»	Акция «Блокадный хлеб»	Меж поселенческой библиотекой Бурейского округа
Февраль	Проект «Наша Армия родная»	Праздник к 23 февраля	Акция «Свеча памяти», «Цветы у Обелиска»	Фотовыставка «Ниши защитники Отечества», «Будущие защитники Отечества», «Мой папа – защитник отечества»	Взаимодействие СОШ №1
Март	Исследовательский проект «Кладовая земли Амурской»	Праздник к 8 Марта	Беседа «Наша мама лучше всех».	Виртуальная экскурсия «Недра земли Амурской»	Взаимодействие СОШ №3
Апрель	Проект «Наши деды славные победы»	Игра – фестиваль «Загадки Лешего»	Альбом «Герой в моей семье»	Выставка рисунков «Моя Земля»	
Май	Проект «Годы опаленные войной»	Праздник к 9 мая	Акция «Окно Победы»	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Экскурсия в МБУ Краеведческий музей



		Акция «Георгиевская лента»			Бурейского округа посвященного Великой Отечественной Войне.
--	--	----------------------------------	--	--	--

#### **4. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей**

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

##### **1. Познавательные занятия**

- Занятия, посвященные изучению государственных символов родного края.
- Знакомство с местоположением Амурской области на карте.

##### **2. Традиции**

Знакомство детей с культурой, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу.

##### **3. Природа и экология**

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном крае, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

##### **4. Героическое прошлое**

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину.

##### **5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

*“Любовь к Родине начинается с семьи”. Ф. Бекон*

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью.

Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции. К современным подходам взаимодействия ДОО и семьи относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада. Эту работу можно разделить на 3 блока:

*Информационно-аналитический:*

направлен на сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение их семей, опыта воспитания, а также трудностей и запросов родителей.

*Практический:*

предусматривает актуализацию полученных знаний родителями (анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, викторины, КВН и др.), включение родителей и детей в общее дело (участие в играх, проектах и др.).

*Контрольно-оценочный:*



Освещая проблему организации работы с семьями по патриотическому воспитанию детей, исследователи рекомендуют вариативно использовать традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями:

- Анкетирование «Семейные традиции»;
- Консультации в родительских уголках;
- Совместная деятельность детей и родителей: оформление рисунков «Мой любимый посёлок»; поисковая деятельность: альбом «Герой в моей семье», «Моя семья».
- Беседа;
- Гостинные;
- Практикумы, мастер-класс «Изготовление народных игрушек»;
- Обсуждение и распространение семейного опыта;



1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2015
2. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
3. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
4. Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации. [https://www.portal-slovo.ru/pre\\_school\\_education/36432.php?ELEMENT\\_ID=36432](https://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36432.php?ELEMENT_ID=36432)(ссылка от 10.08.2018г)
5. Синяева Е.А. Современные подходы в патриотическом воспитании в ДОУ. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/05/03/sovremennye-podhody-v-patrioticheskom-vospitanii-v-dou> (ссылка от 10.08.2018г)